

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Ciencias Administrativas
Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín
Facultad de Turismo y Mercadotecnia
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate
Escuela de Ingeniería y Negocios Cd. Guadalupe Victoria

2. Programa(s) de estudio:(Técnico, Licenciatura (s)) Tronco Común de Ciencias Económico-Administrativas

3. Vigencia del plan: 2009-2

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: LÓGICA PARA LA TOMA DE DECISIONES

5. Clave: _____

6. HC: 1 HL: _____ HT: 3 HPC: _____ HCL: _____ HE: _____ CR: 5

7. Ciclo Escolar: 2010-1

8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria: X Optativa: _____

10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguna

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



ESCUELA DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS
CIUDAD GUADALUPE VICTORIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
MEXICALTI

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s) Tronco Común de Ciencias Económico-Administrativas Vigencia del plan: 2009-2

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: LÓGICA PARA LA TOMA DE DECISIONES Clave: _____

HC: 1 HL: _____ HT: 3 HPC: _____ HCL: _____ HE: _____ CR: 5

Firmas Homologadas

Fecha de elaboración: 15-diciembre-2008

Formuló:

M.C. Erika Arciga Hernández (Mxl)
M.C. Belén Murillo Pedraza (Mxl)
M.C. Julieta Saldivar González (Mxl)
M.D.H Arturo Meza Amaya (Ens)
M.C. Ana Cristina de la Hoz Madrid (Ens)
M.P. Eva Olivia Martínez Lucero (Ens)
M.C. Ma. del Consuelo Salgado Soto (Tij)
Dr. José Gabriel Ruiz Andrade (Tij)
Ing. José Cupertino Pérez Murillo (San Quintin)
M.R.H. Karla Emilia Cervantes Collado (Mxl)
M. P. Roberto Sanchez Garza (Ens)

Vo. Bo. M.C. Ismael López Elizalde
 Cargo: Subdirector FCA y S, Ensenada
 Vo. Bo. M.A. Aureliano Armenta Ramírez
 Cargo: Subdirector FCA, Mexicali
 Vo. Bo. M. A. José Raúl Robles Cortez
 Cargo: Subdirector FCA, Tijuana
 Vo. Bo. M.C.A. Velia Verónica Ferreiro Martínez
 Cargo: Subdirector FlyN, Tecate
 Vo. Bo. M.C. Raúl de la Cerda López
 Cargo: Subdirector Fly N, San Quintín
 Vo. Bo. M.R.H. Lucila Paez Tirado
 Cargo: Subdirector Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria
 Vo. Bo. Lic. Teresa Pérez Saucedo
 Cargo: Subdirectora Fac. de Turismo y Mercadotecnia

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS MEXICALI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

ESCUELA DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta es una materia del tronco común de segundo semestre y de carácter obligatorio que permitirá desarrollar en el alumno el pensamiento lógico que facilite el raciocinio para la toma de decisiones que aplicará en todas las áreas de su vida.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Aplicar el razonamiento ordenado que permita interpretar mejor la solución de problemas por medio del entendimiento de la naturaleza formal del razonamiento.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un diagrama de flujo de un proceso dentro de una organización real que facilite la toma de decisiones.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Comprender las bases de la lógica identificando los conceptos del pensamiento para iniciar el desarrollo del razonamiento lógico con apertura y disposición.

Contenido

Duración

8 horas

UNIDAD I: Introducción a la Lógica

- 1.1 Concepto de lógica
 - 1.1.1 El reconocimiento de razonamientos
 - 1.1.2 Deducción e inducción
 - 1.1.3 Verdad y validez
- 1.2 Los elementos del conocimiento
 - 2.1.1 El sujeto
 - 2.1.2 El objeto
 - 2.1.3 La representación
 - 2.1.4 La operación
- 1.3 Pensamiento, operaciones y expresiones
 - 1.3.1 Los tres tipos de pensamientos
 - 1.3.2 Las tres operaciones mentales
 - 1.3.3 Las tres expresiones.
- 1.4 Falacias no formales
 - 1.4.1 Clasificación de las falacias
 - 1.4.2 Falacias de atinencia.
 - 1.4.3 Falacias de ambigüedad
 - 1.4.4 La manera de evitar las falacias

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Formular razonamientos empleando métodos lógicos para tomar decisiones en forma racional. Con compromiso y positivismo.

Contenido

Duración

10 horas

Unidad II. Lógica Formal

2.1. Concepto

2.1.1. Definición y función del concepto

2.1.2. Extensión y contenido de los conceptos

2.1.3. Clasificación Metódica de los conceptos.

2.2. Juicio

2.2.1. El juicio como estructura del pensamiento

2.2.2. La clasificación de los juicios

2.2.3. Clasificación por categorías

2.2.4. Juicios tradicionales

2.3. El razonamiento y los métodos

2.3.1. Las inferencias simples o inmediatas

2.3.2. El razonamiento o método deductivo

2.3.2.1. El instrumento Silogístico de la deducción

2.3.2.2. Formas y figuras del silogismo

2.3.2.3. Modos y valor del silogismo

2.3.2.4. Los sofismas de la deducción

2.3.3. El razonamiento o método inductivo

2.3.3.1. Definición e importancia de la inducción

2.3.3.2. Clases de inducción

2.3.3.3. Fundamento de la inducción

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Desarrollar el pensamiento a través del lenguaje lógico y simbólico para expresar adecuadamente los conocimientos. Con disciplina y voluntad.

Contenido

Duración

18 horas

Unidad III. Lógica simbólica

- 3.1. Características de la lógica simbólica
 - 3.1.1. El valor de los símbolos especiales
 - 3.1.2. Símbolos para la conjunción, la negación y la disyunción
 - 3.1.3. Enunciados condicionales e implicaciones
 - 3.1.4. Las forma de enunciado y los enunciados
 - 3.1.5. Paradojas de la implicación materia
 - 3.1.6. Las tres leyes del pensamiento

- 3.2. Tablas de verdad.
 - 3.2.1. Clasificación de las proposiciones
 - 3.2.2. Las conectivas lógicas
 - 3.2.3. El lenguaje simbólico de la lógica proposicional y sus reglas
 - 3.2.4. Tablas de verdad

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Conocer la base teórica de la toma de decisiones para el análisis de problemas a través de la metodología del proceso de decisión. Con cooperación y respeto.

Contenido

Duración

10 horas

Unidad IV. Introducción a la Toma de Decisiones

- 4.1. Importancia de la toma de decisiones
- 4.2. Tipos de problemas.
- 4.3. Tipos de decisiones.
- 4.4. La naturaleza de las decisiones.
- 4.5. Clasificación de las decisiones.
- 4.6. Metodología del proceso de decisión
- 4.7. Condiciones en las que se toman las decisiones

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Resolución de casos prácticos a través de la utilización de procedimientos en forma gráfica para la toma de decisiones.

Contenido

Duración

18 horas

Unidad V. Diagramas de Flujo

- 5.1. Expresiones lógicas
- 5.2. Operadores relacionales y operadores lógicos
- 5.3. Estructuras algorítmicas
 - 5.3.1. Secuencial
 - 5.3.2. Selectiva
 - 5.3.3. Repetitiva
- 5.4. Resolución de casos prácticos para la toma de decisiones.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Comprender las bases de la lógica identificando los conceptos del pensamiento para iniciar el desarrollo del razonamiento lógico. Con apertura y disposición.	Enunciar un pensamiento y distinguir allí los cuatro elementos del conocimiento.	Cuaderno, lápiz y borrador	1 hora
2	Formular razonamientos empleando métodos lógicos para tomar decisiones en forma racional. Con compromiso y positivismo.	Elaborar un tabla en el que se explique la diferencia entre la imagen y el concepto de un mismo objeto (por ejemplo calendario, reloj, pluma y ventana)	Hoja de cálculo o procesador de palabras para la realización de la tabla	2 horas
3	Desarrollar el pensamiento a través del lenguaje lógico y simbólico para expresar adecuadamente los conocimientos. Con disciplina y voluntad.	Simbolizar oraciones utilizando conectivas lógicas, ejemplo: Los árboles están verdes y el bosque se ve hermoso. Respuesta: $p \wedge q$	Cuaderno, lápiz y borrador	2 horas
4	Resolución de casos prácticos a través de la utilización de procedimientos en forma textual o gráfica para la toma de decisiones.	Elaborar un caso práctico en el que se desarrolle la metodología del proceso de decisión.	Cuaderno o procesador de palabras	2 horas
5	Resolución de casos prácticos a través de la utilización de procedimientos en forma gráfica para la toma de decisiones.	Elaborar diagrama de flujo del proceso de reclutamiento y selección de personal de una organización.	Cuaderno, lápiz y borrador	2 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposición por parte del profesor.
- Exposición por parte del alumno
- Resolución de problemas en clase.
- Ejercicios extra clase.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación parcial de las unidades
- Participación activa durante las clases.
- Resolución de caso práctico

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Introducción a la Lógica

Inving M. Copi
Traducción Nestor Miguez.
Ed. Universitaria de Buenos Aires
ISBN-13: 978-96-8184-8828

Iniciación a la lógica simbólica

José Antonio Arnaz
Trillas
1989
ISBN 968-24-3572-2

Lógica. Introducción a la ciencia del razonamiento

Segunda Edición
Pedro Chávez Calderón
Publicaciones Cultural
2002
ISBN 970-24-0264-6

Lógica de programación. Aprenda practicando.

Felipe Ramírez
Aprenda practicando ediciones
2006
ISBN 968-5980-020

Curso de lógica

Tercera edición
Carlos Dión Martínez
McGrawHill
1999
ISBN 968-422-746-9

Introducción a la Lógica

Novena Edición
Raul Gutierrez Saenz
Editorial Esfinge
2007
ISBN 978-970-782-160-6

Complementaria

Especificación, derivación y análisis de algoritmos

Narciso Martí Oliet
Pearson / Prentice Hall
2006
ISBN 84-8322-292-2

Los Metodos de la Logica

Williard Van Orman Quine
Traducción de Manuel Sacristán
Ed. Ariel
ISBN: 97-8848-3222-928